

# Кодекс профессиональной этики преподавателя ГБПОУ РО «ТКМП»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педсоветом колледжа

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 5 от 14.02.2018 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Полиёв

*«14» февраля 2018 г.*

*Дата введения 15 февраля 2018 г.*

Кодекс профессиональной этики преподавателя ГБПОУ РО «ТКМП» разработан с целью определения основных норм в отношениях преподавателей с обучающимися и их родителями, с преподавательским сообществом и государством.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Источники и принципы преподавательской этики.

Нормы преподавательской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

### 1.2. Принципы этики преподавателя.

Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

## Раздел 2. Личность преподавателя

2.1. Преподаватель стремится быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Выбранный преподавателем образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Преподаватель требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

2.5. Преподавателю свойственны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

2.8. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему преподавательской работы – образование подрастающего поколения.

2.9. Преподаватель бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

### Раздел 3. Взаимоотношения преподавателя

#### Взаимоотношения преподавателя с обучающимися и воспитанниками

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.3. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Выбранный преподавателем образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

3.5. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

3.6. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.7. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.8. Преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.9. Преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.10. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

3.11. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.12. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.13. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.14. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения преподавателя с преподавательским сообществом

3.15. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.

3.16. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.17. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.18. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.19. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

3.20. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в преподавательской жизни обсуждаются и принимаются в открытых преподавательских дискуссиях.

3.22. Преподаватель имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.

3.23. За свои профессиональные заслуги преподаватель имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.24. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения преподавателя с родителями обучающихся

3.25. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.

3.26. Преподаватель консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

3.27. Преподаватель не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.28. Отношения преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений обучающегося.

3.29. На отношения преподавателя с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

3.30. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.31. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.32. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3.33. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.34. Преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

Раздел 4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу специалист по кадрам должен проинформировать преподавателя о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики преподавателя.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается преподавательским коллективом и администрацией ГБПОУ РО «ТКМП», а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам или Совета колледжа.